

INFORMAZIONI PERSONALI

Arianna Tozzi

📍 Via G. Gamera, 25, 57125 Livorno (Italia)

☎ 338 3944608

✉ arianna@centropop.it

🌐 <http://www.centropop.it>

💬 Skype Centro Pop

Data di nascita 24/4/1978 | Nazionalità Italiana

DICHIARAZIONI PERSONALI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Arianna Tozzi nata il 24/ 04/ 1978 a Livorno (provincia di Livorno), residente in Via G. Gamera n. 25, codice fiscale TZZRNN78D64E625L, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità:

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Apr. 06–alla data attuale

Psicologa, Orientatrice e Psicoterapeuta

Centro P.O.P. (Centro di Psicologia clinica e dell'educazione, Orientamento Professionale, Psicoterapia).

Piazza Manin, n.15, 57128 Livorno (Italia)

www.centropop.it

- Diagnosi e trattamento dei disturbi dell'età evolutiva in collaborazione con una equipe multiprofessionale costituita da neuropsichiatra infantile, logopedista, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, pedagogista clinico. Tale attività è condotta con un dialogo costante con gli insegnanti delle scuole di riferimento e con i referenti degli enti del territorio, quali l'UFSMIA della ASL 6 di Livorno e l'IRCSS Fondazione Stella Maris di Pisa.
- Valutazione delle difficoltà scolastiche di alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado ed interventi mirati al potenziamento delle capacità cognitive, metacognitive e allo sviluppo di un metodo di studio volto al miglioramento del rendimento scolastico.
- Percorsi di orientamento scolastico e professionale rivolti a studenti delle scuole secondarie di primo grado (classi terze) e di secondo grado (dalla prima classe alla quinta classe) e a giovani e adulti in cerca di prima occupazione o in fase di ri-collocamento lavorativo.
- Psicoterapie individuali e di gruppo rivolte a bambini e adolescenti. Psicoterapie individuali rivolte ad adulti. Valutazioni basate su storia personale (Adult Attachment Interview, Storia di Vita, Estratti Narrativi). Piena capacità nell'uso di tutti i principali strumenti di assessment psicometrico.
- Dal 2015 attività di coordinamento e supervisione dell'equipe multiprofessionale del Centro P.O.P.

In particolare, nell'ambito delle attività di assistenza psicologica, sportello di ascolto nella scuola e servizio di consulenza in ambito scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti:

- A.S. 2015-2016 e 2016-2017 Attività di Sportello di ascolto e consulenza psicologica e pedagogica rivolto agli insegnanti e ai genitori degli alunni del V circolo didattico E.De Amicis di Livorno.
- A.S. 2016-2017 Progetto ENERGYLAB - Attività di orientamento individuale e di gruppo per studenti delle classi IV dell'Istituto Tecnico Industriale Galileo Galilei di Livorno.
- A.S. 2016-2017 Intervento di educazione alla sessualità e all'affettività rivolto ad una classe terza dell'I.C. Giuseppe Micali di Livorno.

Attività o settore Salute Mentale e Formazione

Gen. 07–Gen. 15

Psicologa - Orientatrice, Progettista e Coordinatrice di percorsi orientativi

C.I.O.F.S- FP Toscana
Corso Mazzini, n.199, 57128 Livorno (Italia)
www.ciofsptoscana.it

1) Attività di orientamento scolastico-professionale e consulenza psicologica nell'ambito dei seguenti percorsi:

- percorsi contro la dispersione scolastica presso Scuole Medie Superiori di tipo Tecnico e Professionale
- percorsi di formazione professionale per l'assolvimento dell'obbligo formativo, rivolto a adolescenti e relativi nuclei familiari (leFP)
- percorsi di formazione tecnica superiore (IFTS), rivolto a giovani e adulti in possesso di diploma di scuola superiore
- percorsi finalizzati al rilascio di certificato di competenze di Area di Attività (ADA), rivolto a giovani e adulti in stato di disoccupazione

2) Attività di progettazione e coordinamento di percorsi di Orientamento scolastico-professionale e consulenza psicologica in ambito scolastico e della formazione professionale.

In particolare:

■ nell'ambito della prevenzione del disagio giovanile sono stati svolti numerosi incarichi di orientamento e counseling psicologico rivolti a giovani di età 16-18 anni fuoriusciti dal percorso scolastico ("drop -out") e 18-30 anni con necessità di un sostegno per l'inserimento lavorativo e per prevenire i fenomeni di disoccupazione giovanile e di lunga durata, all'interno di percorsi di formazione professionale finanziati dalla Provincia di Livorno/ Regione Toscana e gestiti in integrazione con diversi Istituti Tecnici e Professionali di Livorno:

1. Percorso biennale per Operatore di impianti termo-idraulici rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2013-2014 e 2014-2015 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
2. Percorso biennale leFP AGRIVALDICECINA rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2013-2015 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
3. Percorso biennale IPF LIVORNO "OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA" rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2012-2013 e 2013-2014 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
4. Percorso biennale IPF OPERATORE elettronico rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2012-2013 e 2013-2014 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
5. Percorso biennale IPF Operatore grafico multimediale rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2012-2013 e 2013-2014 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
6. Percorso biennale IPF Operatore ai servizi ristorativi rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2012-2013 e 2013-2014 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
7. Percorso biennale IPF LIVORNO – "OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI" rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2011-2012 e 2012-2013 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
8. Percorso biennale IPF CECINA – "OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA – Indirizzo strutture ricettive" rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2011-2012 e 2012-2013 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
9. Percorso biennale IPF LIVORNO – "OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA" rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2011-2012 e 2012-2013 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
10. Percorso biennale OPERATORE DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE rivolto a giovani fuoriusciti dal percorso scolastico anno formativo 2011-2012 e 2012-2013 Regione Toscana/Provincia di Livorno (F.S.E) POR 2007-2013
11. 3PRO Operatore Punto vendita rivolto a Giovani in obbligo scolastico, che abbiano assolto l'obbligo di istruzione, periodo 2010-2011
12. 3PRO Operatore servizi ristorativi rivolto a Giovani in obbligo scolastico, che abbiano assolto l'obbligo di istruzione, periodo 2010-2011
13. IFTS MONITER, corso di formazione tecnica superiore di 800 ore rivolto a giovani

diplomati con età superiore ai 18 anni, in partenariato con Ipsia Orlando, Università di Firenze e CNA, periodo 2010-2011

14. IFTS GESTER "tecnico superiore per la gestione del territorio rurale", corso di formazione tecnica superiore di 800 ore rivolto a giovani diplomati con età superiore ai 18 anni, in partenariato con l'ISIS Marco Polo Cecina, Università di Pisa e Agricoltura è Vita, periodo 2010-2011

15. GESVI Percorso formativo per Addetto alla gestione tecnica del vigneto rdi 1200 ore rivolto a giovani che hanno assolto all'obbligo formativo, in partenariato con l'ISIS Marco Polo Cecina e Agricoltura è vita periodo 2010

16. IDEA Percorso formativo di 1200 ore per addetto alla gestione tecnica di impianti di depurazione ambientale, rivolto a giovani che hanno assolto all'obbligo formativo; in partenariato con l'IPSA Orlando; periodo 2010

17. VALORE (Valorizzazione prodotti agroalimentari locali) corso di aggiornamento di 250 ore rivolto a giovani con diploma; in partenariato con l'ISIS Marco Polo Cecina e Agricoltura è vita, periodo 2010

18. 3PRO Operatore Punto vendita rivolto a Giovani in obbligo scolastico, che hanno assolto l'obbligo di istruzione, periodo 2009-2010

19. Operatore Agroalimentare rivolto a Giovani in obbligo scolastico, che hanno assolto l'obbligo di istruzione, periodo 2009-2010

20. 3PRO Addetto Elettrauto rivolto a Giovani in obbligo scolastico, che hanno assolto l'obbligo di istruzione, periodo 2009-2010

21. 3PRO Operatore servizi ristorativi rivolto a Giovani in obbligo scolastico, che hanno assolto l'obbligo di istruzione, periodo 2009-2010

22. SINERGIE Corso per Addetto alle operazioni e procedure amministrative di 900 ore, rivolto a Giovani in obbligo scolastico, che hanno assolto l'obbligo di istruzione, in partenariato con l'Istituto Professionale Colombo, periodo 2008-2009

■ nell'ambito degli sportelli di ascolto psicologico sono stati svolti i seguenti incarichi:

1. Sportello di ascolto presso il C.I.O.F.S.-FP Toscana all'interno del Progetto GIOSTRA percorso per l'integrazione e l'orientamento di alunni stranieri, periodo 2008-2009.

2. Sportello di ascolto presso il C.I.O.F.S.-FP Toscana in collaborazione con il CESVOT all'interno del Progetto DIMMI, "Percorsi innovativi di empowerment per Donne IMMigrate", periodo 2007-2008.

3. Sportello di ascolto presso la Circostrizione 3 del Comune di Livorno all'interno del Progetto "Città Sicura", periodo 2007-2008.

■ nell'ambito dei servizi di psicologia prestati in ambito scolastico sono stati svolti i seguenti incarichi:

1. Incarico come progettista, coordinatrice e psicologa-orientatrice all'interno del Progetto ORIENTA 2011-2012 Servizi di orientamento presso le scuole superiori di Cecina/Rosignano, periodo 2012-2013.

2. Incarico come psicologa per attività di prevenzione e gestione del disagio scolastico, rivolte ad una classe seconda superiore all'interno del Progetto P.O.I presso l'IIS Vespucci-Colombo, periodo 2012.

3. Incarico come psicologa-orientatrice nei Progetti di Certificazione delle Competenze di base e messa a livello (sedi di Livorno e Cecina-Rosignano) rivolti a giovani in obbligo formativo, iscritti a percorsi di istruzione e formazione professionale nei periodi 2010-2011 e 2009-2010.

4. Incarico come psicologa-orientatrice nel progetto REDISCO 3 per il recupero della dispersione scolastica presso le classi prime e seconde dell'ISIS Marco Polo Cecina e dell'IIS Mattei di Rosignano, periodo a.s 2008- 2009.

5. Incarico come psicologa-orientatrice nel progetto RE.DI.SCO rel. 2 per il recupero della dispersione scolastica presso le classi prime e seconde dell'IPSA Orlando, dell'ISIS Marco Polo Cecina e dell'IIS Mattei di Rosignano, periodo a.s 2007- 2008.

6. Progetto S.O.F.F.I.O (Sperimentazione di una offerta integrata tra Formazione, Istruzione ed Orientamento al Lavoro) Percorso SI (Supporto individualizzato): interventi di orientamento e counseling rivolti ad una classe prima ed una classe terza dell'ITC Vespucci nell'a.s 2006/ 2007.

Attività o settore Formazione Professionale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 17 Giu. 17–19 Giu. 17 **"La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2"**
Hogrefe Editore S.r.l. - Docente Dott.ssa Raffaella Faggioli, Firenze (Italia)
Conoscenze di base necessarie per utilizzare ADOS-2 nella pratica clinica.
- 13 Set. 16–17 Set. 16 **La gestione del rischio clinico per operatore-utente**
ForSal S.r.l. Agenzia accreditata dalla Regione Toscana, Livorno (Italia)
La cultura della sicurezza per prevenire la sindrome del sistema vulnerabile; Epidemiologia degli eventi avversi; L'errore umano in medicina: tassonomia e valutazione; L'attuazione del piano per la gestione del rischio clinico: metodi e strumenti di analisi degli errori in medicina per la gestione del rischio (M&M, FMEA, Root Cause Analysis, Indagine Etnografica); audit clinico: teoria e pratica; L'approccio sistemico per lo studio degli ambienti di lavoro; Il clima organizzativo; L'ergonomia cognitiva e l'interazione uomo-macchina per la valutazione dell'usabilità dei sistemi; Valutazione ergonomica di un defibrillatore (esercitazione pratica).
- 12 Set. 16 **Primo BLS**
SVS Gestione Servizi s.r.l. Formavol, Livorno
- 9 Set. 16 **Procedure e adempimenti per l'autorizzazione all'esercizio di attività sanitaria, per l'accREDITAMENTO istituzionale al SSN, per la gestione del rischio clinico, pratiche per la sicurezza del paziente della Regione Toscana e raccomandazioni ministeriali**
ForSal Agenzia Formativa accreditata dalla Regione Toscana, Livorno (Italia)
PROGRAMMA: Autorizzazione all'esercizio di attività sanitarie, Accredito istituzionale al SSN, Sistema Gestione Qualità: procedure e documentazione aziendale, regolamento della Privacy, consenso informato al trattamento sanitario; Governo clinico e sicurezza del paziente: pratiche della Regione Toscana [Le mani pulite – Reporting and Learning System (R&S) – Segnalazione degli eventi con danno (Eventi Sentinella) – Prevenzione delle cadute dei pazienti nei contesti sanitari – Gestione della relazione e della comunicazione interna, con il cittadino e con familiari per gli eventi avversi – HANDOVER (Passaggio di consegne fra équipe medico assistenziali all'interno di un percorso clinico)] e Raccomandazioni Ministeriali agli operatori sanitari [n. 8 Prevenire gli atti di violenza a danno degli operatori sanitari; n. 9 Prevenzione degli eventi avversi conseguenti al malfunzionamento dei dispositivi medici/apparecchi elettromedicali; n.13 Prevenzione e gestione della caduta del paziente nelle strutture sanitarie]
- Nov. 15–Dic. 15 **Corso sul Metodo Feuerstein P.A.S. Classico - Programma di arricchimento strumentale per bambini sopra gli 8 anni e giovani-adulti**
C.A.M Centro per l'Apprendimento Mediato Ente di formazione accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (D.M. 177/00 e Dir. 90/03)
Il PAS, Programma di Arricchimento Strumentale, è un metodo centrato sull'ascolto e sull'attenzione ai saperi individuali e ai diversi stili cognitivi, privilegia la riflessione sui processi mentali, piuttosto che la trasmissione di contenuti. La consapevolezza metacognitiva del proprio modo di apprendere consente di trasferire in altre situazioni le abilità possedute o acquisite nella formazione e avvia all'uso autonomo del pensiero. Questo percorso è reso possibile grazie all'interazione con un mediatore che non dà risposte, ma indirizza ed orienta sull'analisi dei processi di pensiero messi in atto durante la soluzione di un problema.
- Ott. 15–Nov. 15 **Corso sul Metodo Feuerstein P.A.S. Basic - Programma di arricchimento strumentale per l'età pre-scolare e le situazioni di disabilità cognitiva**
C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato Ente di formazione accreditato in via definitiva dal

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (D.M. 177/00 e Dir. 90/03), Firenze (Italia)

Il programma, attraverso una ricca varietà di compiti utilizzabili a livello individuale o di piccolo gruppo, stimola la consapevolezza dei processi di pensiero e consente la trasferibilità degli apprendimenti ad altri contesti.

13 Gen. 12–7 Mag. 14

Abilitazione alla somministrazione ed alla codifica AAI (Adult Attachment Interview)

Family Relations Institute, Inc. c/o Studio Landini, Reggio Emilia (Italia)

Corso per la somministrazione, la codifica e l'interpretazione dell'Adult Attachment Interview secondo il Modello Dinamico Maturativo dell'Attaccamento. Competenza nel ricavare dall'interpretazione del discorso la valutazione delle caratteristiche funzionali dell'elaborazione mentale di informazioni nei soggetti esaminati. Utilizzo delle valutazioni per interpretare i comportamenti Adattivi e non Adattivi dei Soggetti. Individuazione e valutazione traumi e lutti ed elaborazione di progetti terapeutici individualizzati. Lettura e codifica di circa 100 interviste con differenti pattern di attaccamento nei tre anni di corso.

30 Nov. 12–1 Dic. 12

Training Coping Power Program

John Lockman c/o Istituto Stella Maris, Calambrone, Pisa (Italia)

Il Coping Power è un programma completo di intervento e trattamento per la modulazione della rabbia e dell'impulsività in bambini e ragazzi, efficace nel ridurre in maniera significativa e stabile le condotte aggressive e i comportamenti a rischio.

Ott. 11–Nov. 11

Dynamic-Maturational Model (DMM) of attachment training- Dr. Patricia McKinsey Crittenden, Attachment & Psychopathology

Tavistock, London, UK

Corso propedeutico per l'accesso ai corsi DMM per la valutazione dell'attaccamento.

Ott. 10–Nov. 11

Corso sulla scrittura autobiografica in contesti formativi e psicoterapeutici

Dott. Andrea Bocconi, psicoterapeuta psicosintetista SIPT e scrittore, membro della Libera Università di Anghiari. Lucca (Italia)

Set. 07–Dic. 08

Corso di formazione come consulente di Orientamento e Bilancio delle Competenze

In collaborazione tra le Associazioni regionali del CIOFS-FP e il FECBOP (Federazione Europea dei Centri di Bilancio di Competenze e Orientamento Professionale). Via San Saba 14, 00153 Roma (Italia)

Gen. 06–Dic. 10

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia (con valutazione 50/50)

Livello 8 QEQ

Scuola in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista del CESIPc di Firenze, riconosciuta dal M.U.R.S.T con D.M. del 31/12/1993

Via Cavour, n. 64, 50121 Firenze (Italia)

www.cesipc.it

Competenze nella gestione e conduzione di un percorso di assessment e psicoterapia clinica, psicoterapia di coppia, interventi su adolescenti e famiglie.

06–10

Tirocinio Professionale per l'abilitazione alla Psicoterapia

Unità Funzionale di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza (UFSMIA) dell'ASL 6 di Livorno e Unità Funzionale di Salute Mentale Adulti (UFSMA) dell'ASL 5 di Pisa, zona Valdera

■ Valutazione del profilo cognitivo e degli apprendimenti di bambini con sospetto disturbo di

apprendimento.

- Conduzione di gruppi di psicoterapia per bambini dai 6 ai 10 anni.

Mar. 06 **Abilitazione alla professione di Psicologo. Dal mese di aprile 2006 iscritta nella sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana con il n. 3987**
Università degli Studi di Firenze

04-06 **Dottorato di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive, Neuroscienze**
Università degli Studi di Firenze

Supervisor Prof. Charles David Burr e Prof.ssa Maria Concetta Morrone.

Oggetto distudio: la percezione visiva dello spazio e del tempo durante i movimenti oculari.

Oltre alla ricerca sperimentale sono state svolte le seguenti attività:

- Organizzazione e gestione di attività di tirocinio pratico per studenti del terzo anno della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.

- Assistenza ad esami scritti ed orali dell'insegnamento dei Corsi di Psicologia Fisiologica e Psicologia della Percezione presso l'Università degli Studi di Firenze.

- Cultore della materia di Psicologia Fisiologica, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.

03-04 **Tirocinio post lauream per Psicologi**

IRCCS Fondazione Stella Maris Istituto di Ricovero e Cura a carattere scientifico

Sono state svolte 500 ore presso il Laboratorio dei Disturbi dell'Apprendimento con la supervisione della Dott.ssa Daniela Brizzolara

04 **Tirocinio professionale post lauream per Psicologi**

Dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze

98-03 **Laurea Magistrale in Psicologia, Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (valutazione 110/ 110 e lode)**

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Tesi sperimentale dal titolo "La percezione del movimento in pazienti con Sindrome di Down". Relatori Prof.ssa Maria Michela Del Viva e Prof.ssa Daniela Brizzolara.

Set. 93-Lug. 98 **Diploma di maturità classica, con valutazione di 54/60**

Liceo Classico "Niccolini e Guerrazzi" di Livorno Via E. Rossi, 6, 57125 Livorno (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	B2	C1	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e

Senso organizzativo e buona esperienza nella gestione dei progetti e del gruppo di lavoro maturate

gestionali nell'ambito di percorsi di formazione, orientamento e recupero della dispersione scolastica. Competenza nel coordinare team di lavoro, che erogano progetti su grandi volumi di utenza (Progetto ORIENTA circa 1500 persone). Forte predisposizione al raggiungimento degli obiettivi nel rispetto dei tempi imposti dai committenti interni ed esterni. Intenso spirito al gioco di squadra per il corretto funzionamento del gruppo di lavoro.

Competenze professionali Abilitazione all'uso dello strumento PerformanSe-DIALECHO per l'analisi e la valutazione dei profili comportamentali nelle organizzazioni del lavoro.
Abilitazione all'uso dello strumento Adult Attachment Interview, intervista strutturata che indaga l'Attaccamento Genitore-Figlio. Esamina le strategie usate dagli adulti per risolvere problemi, in particolare problemi di relazione e legati al pericolo (traumi, abusi, lutti, incidenti, eventi naturali pericolosi...ecc).
Ottime competenze nell'elaborazione di strumenti di raccolta dati (questionari, interviste, etc) anche in formati compatibili con web, e nell'elaborazione e analisi statistica dei dati raccolti.

Competenze digitali Buona conoscenza dei sistemi operativi MS-DOS, Windows per PC e MAC OS per MAC e dei loro principali programmi applicativi.
Buona conoscenza dei programmi Matlab e Mathematica come linguaggi di programmazione e per l'analisi statistica e la rappresentazione grafica dei dati.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Interessi**
- Scrittura autobiografica in ambito psicoterapeutico;
 - Meditazione di Vipassana;
 - Cammino di santiago / Trekking;
 - Cinema;
 - Danza e fitness (qi gong).

- Pubblicazioni**
- ARTICOLI:
- TOZZI A. & MARTELLACCI F., "Progetto Orienta: un caso di integrazione tra i sistemi di Istruzione, Formazione e Lavoro", in CITTÀ CIOFS-FP Formazione Professionale, Anno XXIII N.4- Dicembre 2013;
 - MOLINO E. & TOZZI A., "Circle Time: un cerchio per inquadrare nuovi possibili comportamenti, in CITTÀ CIOFS-FP Formazione Professionale, Anno XXIII N.2- Giugno 2013;
 - David Burr, Arianna Tozzi, Maria Concetta Morrone (2007). Neural mechanisms for timing visual events are spatially selective in real world coordinates. *Nature Neuroscience*, Apr; 10(4):423-5;
 - Arianna Tozzi, Maria Concetta Morrone, David Burr (2007). The effect of optokinetic nystagmus on the perceived position of briefly flashed target. *Vision Research*, Mar; 47(6):861-8.
- ABSTRACT:
- Tozzi A. & Tiengo M., "Un software collaborativo per gestire gli interventi di orientamento, tutoring e di comunicazione all'interno di un'agenzia formativa che sta affrontando il tema sempre più emergente della dispersione scolastica" in DIDAMATICA 2011, Atti del Convegno Didamatica 2011, Politecnico di Torino, 4-6 maggio 2011;
 - Arianna Tozzi, Maria Concetta Morrone, David Burr (2005). The effects of optokinetic nystagmus on the perceived position. *European Conference on Visual Perception*, 22-26 Agosto, La Coruna, Spagna;
 - Arianna Tozzi, Maria M. Del Viva, Stefania Bargagna, Giovanni Cioni (2004). Perception of Optic Flow Motion in Down Syndrome Patients. *European Conference on Visual Perception*, 22-26 Agosto, Budapest, Ungheria;
 - Arianna Tozzi, Maria M. Del Viva, Giovanni Cioni (2004). Perception of Optic Flow Motion in Down

Syndrome Patients. 22nd European Workshop on Cognitive Neuropsychology, Jan 25-30, Bressanone, Italia;

- Arianna Tozzi, Maria M. Del Viva, David C. Burr, Giovanni Cioni (2003). Perception of Optic Flow Motion in Down Syndrome Patients. Congresso della Società Italiana di Neuroscienze, 26-28 Settembre, Pisa, Italia.

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Luogo, data Livorno, 07/ 07/ 2017

Firma *Arianna Tozzi*